

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)	F1 Jenayah/jenayah di atas kapal F2 Undang-undang kekeluargaan F3 Bidang kuasa raja/pembesar/peranan nahkoda F4 Pantang larang F5 Hal berkaitan ekonomi/kesalahan sivil/berkaitan pelayaran F6 Percukaian (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 1 1 1 (2m)
1(b)	F1 Hukum Kanun Melaka H1 Jenayah boleh mngugat ketenteraman/keharmonian KMM H2 Hukuman setimpal bagi kesalahan membunuh/menikam/mencuri H3 boleh dijatuhkan hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja/pembesar H4 sesiapa yang ingkar arahan raja/memalsukan titah raja juga boleh dihukum bunuh F2 undang-undang laut melaka H1 jenayah diatas kapal mengugat ketenteraman /keselamatan isi kapal H2 meluaskan pengaruh British H3 menjelaskan hukuman seperti mencuri/membunuh/memberontak H4 membunuh/berkelakuan jahat diatas kapal dikenakan hukuman mati (Mana-mana 4 x 1m)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (4m)
1(c)	F1 Lambang keagungan kerajaan/ Kesultanan Melayu Melaka/ Ketamadunan Melayu H1 mempunyai undang-undang/ peraturan yang lengkap H2 mewujudkan negara yang aman/harmoni F2 warisan sejarah yang perlu dipertahankan H1 untuk pengkajian ahli sejarah/pelajar H2 menjadi rujukan generasi akan datang (mana-mana munasabah)	1 1 1 1 1 1 (4m)
2(a)	i) Masalah pewarisan takhta ii) Desakan kerajaan British iii) Masalah kewangan (Mana-mana 3 x 1m)	1 1 1 (3m)
2(b)	F1 Tindakan Vyner Brooke bertentangan dengan Perlembagaan 1941 F2 Vyner Brooke mengetepikan surat wasiat Charles Brooke F3 Gerard T. MacBryan menggunakan muslihat (Mana-mana 3 x 1m)	1 1 1 (3m)
2(c)	F1 Memastikan janji dalam Perlembagaan 1941 ditunaikan F2 Rasa tertipu dengan muslihat penjajah F3 Demi menjaga maruah dan kedaulatan negeri F4 keinginan untuk merdeka/bebas dari penjajahan Inf: Mengelakkan kekayaan dan hasil bumi diambil oleh penjajah	1 1 1 1 1 (4m)

3(a)	1963: Penggabungan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah 1965: Pemisahan Singapura (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 (2m)
3(b)	F1 Struktur Mahkamah H1 Mengikuti model Mahkamah Tertinggi England H2 Membahagikan mahkamah kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan H3 Mewujudkan Mahkamah Persekutuan H4 Dibentuk Mahkamah Persekutuan di Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah F2 Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo H1 Perlembagaan mengekalkan kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya dan mewujudkan Mahkamah Tinggi Borneo yang menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah H2 1963, Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan dan berpusat di Kuching H3 1994, Jawatan diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah F3 Jawatan Yang di-Pertua Negeri H1 Sarawak dan Sabah diketuai Yang di-Pertua Negeri yang dilantik oleh YDPA H2 Yang di-Pertua Negeri bertindak mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak dan Kabinet Negeri bagi Sabah. (Mana-mana 4 x 1m)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (4m)
3 (c)	F1 Menjamin kesejahteraan/ keharmonian negara dan rakyat H1 Bagi melahirkan rakyat patuh/ setia kepada negara F2 Peraturan dan undang-undang relevan dengan situasi semasa H1 Menjadi undang-undang yang munasabah/ dipatuhi rakyat dengan rela hati F3 Pemerintah menjaga kebajikan/keselamatan rakyat H1 perpaduan dan kerjasama rakyat ditingkatkan F4 Melicinkan urusan pentadbiran negara H1 Mewujudkan negara maju dan disegani negara luar (mana-mana jawapan yang munasabah) (Mana-mana 4 x 1m)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (4m)
4(a)	i) Menjadi bahasa rasmi pentadbiran ii) Pembukaan sekolah menengah dan menjadi bahasa pengantar iii) Penubuhan UKM dan kursus pengajian dlm BM iv) Penggunaan di mahkamah v) Penubuhan DBP (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 1 1 1 (2m)
4(b)	F1 Memandang rendah BM H1 Malu menggunakan bahasa/tanggapan tiada status H2 Mengagung bahasa lain seperti BI/ brtaraf internasional H3 Perasaan perkauman yg tebal H4 BM akan mnghapuskan bhsa ibunda msg2 Inf: kesannya, kedudukan BM sbg Bahasa Kebangsaan diperlekeh (Mana-mana 4 x 1m)	1 1 1 1 1 1 (4m)

4(c)	<p>F1 Pemimpin negara wajib brbhsa Melayu H1 Semua upacara rasmi/ kenyataan akhbar/menjadi contoh dan ikutan rkyat Inf: Kesannya, meningkatkan imej BM F2 Wajib lulus BM H1 Dalam pperiksaan H2 Mendapat pkerjaan sektor awam/ swasta H3 Mendapat kad pengenalan H4 Kemasukakn ke universiti/kolej Inf: kesannya, msyarakat akan mmberi keutamaan dan BM akan dimartabatkan (Mana-mana 4 x 1m)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>(4m)</p>
5 (a)	<p>F1 Selepas PD2, British mnjalankan dsar dekolonisasi, iaitu menyediakan langkah berkerajaan sendiri secara beransur-ansur kepada tanah jajahannya F2 Kekurangan pegawai tmptn dlm prkhmatan krjaan mybbkan Dato Onn Jaafar mncadangkan agar tndkn diambil utk mnmbah pluang pntdbran kpd wkil tmptn dlm usha mydiakan TM kearah kmerdekaan F3 Cdangan bliau selari dgn dsar British mmbawa kpd pmbntkan Sstem Ahli F4 Tahun 1951, Sir Henry Gurney, psruhjya tinggi British mngmumkan snrai anggota sstem ahli F5 Setuju beri ltihan kpda pndduk tmptn brkaitan dgn pntdbran negeri sblum British mmberi kmerdekaan F6 dilaksanakan pd bulan april 1951-jun 1955, iaitu sblum plhnraya MPP diadakan pd bulan Julai 1955</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 6 x 1m)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>(6m)</p>
5 (b)	<p>F1 Ahli bertaraf ”menteri” H1 dan brtnggungjawab mnjaga portfolio yg mngndungi jbatan dan agensi krjaan F2 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-raja F3 Ahli brtnggungjawab mncadangkan undg2 yg brkaitan dgn jbtannya utk dbentangkan ke MPP F4 Ahli diletakkan dibwh kuasa Pesuruhjaya Tinggi F5 Satu sstem kabinet byangan yg trdiri drpd bbrapa pgwai tadbir dan tokoh msyarakat</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 6 x 1m)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>(6m)</p>
5 (c)	<p style="text-align: center;">Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p>	<p>7-8</p>

	<p>Contoh :</p> <p>Mendapat latihan ke arah berkerajaan sendiri Penduduk tempatan drpd pelbagai kaum diberi peluang mentadbir negara sendiri. E.E.C Thuraisinggam sbg Ahli Pelajaran dan H.S Lee sbg Ahli Pengangkutan Menimba pengalaman dlm mntdbir negara Berkongsi kuasa antra pemimpin plbagai kaum dlm mntdbir negara Perpaduan antara kaum diwujudkan Negara menjadi aman Inf: Rakyat dapat hidup harmoni dan bersatu padu (mana-mana munasabah)</p> <p style="text-align: center;">Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>-Mendapat latihan ke arah berkerajaan sendiri -Penduduk tempatan drpd pelbagai kaum diberi peluang mentadbir negara sendiri. -E.E.C Thuraisinggam sbg Ahli Pelajaran dan H.S Lee sbg Ahli Pengangkutan -Menimba pengalaman dlm mntdbir negara -Berkongsi kuasa antra pemimpin plbagai kaum dlm mntdbir negara -Perpaduan antara kaum diwujudkan</p> <p style="text-align: center;">Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik</p> <p>Mendapat latihan ke arah berkerajaan sendiri Penduduk tempatan drpd pelbagai kaum diberi peluang mentadbir negara sendiri. E.E.C Thuraisinggam sbg Ahli Pelajaran dan H.S Lee sbg Ahli Pengangkutan Menimba pengalaman dlm mntdbir negara</p>	<p style="text-align: center;">5-6</p> <p style="text-align: center;">3-4</p>
--	---	---

	Aras 1	1-2
	<p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad</p> <p>Mendapat latihan ke arah berkerajaan sendiri Penduduk tempatan drpd pelbagai kaum diberi peluang mentadbir negara sendiri.</p>	
6 (a)	F1 Pengamalan sstem Raja Berperlembagaan	1
	H1 YDPA mnjdi Ketua Negara	1
	F2 Sistem Demokrasi Berparlimen di amalkan	1
	H2a Rakyat brkuasa mmilih pmerintah/hak bersuara	1
	H2b Rkylt ada kuasa mmilih kerajaan dan pmerintah mllui plhnrya	1
	H2c Plhnrya mmberi rkyt hak bersuara dan memilih wakil utk menentukan hala taju masa depan	1
	H2d Prlimen brkuasa mnggubal und2 pd peringkt prsekutuan	1
	H2e Peringkt negeri, Dewan Undngan Negeri brkuasa mnggubal undg2	1
	F3 negara ditadbir oleh rkyt tmptn	1
	H3a TAR dilantik mnjd PM	1
	H3b Negara mmainkan prnan dlm PBB	1
	H3c ngra mndpt pngiktirafan	1
	F4 Ekonomi brkmbng pesat	1
	H4a pnubahan FELDA	1
	H4b Rancangan Malaya Pertama	1
	H4c Penubuhan institusi kewangan	1
	H4d Bank negara/Malay National Bank/ Kwong Yik Bank	1
	H4e Pmbangunan luar bandar	1
	H4f Rancangan buku merah	1
	F5 Pembangunan sosial mningkat	1
	H5a Pnddkan/Pnyta Rahman Talib dwujudkan	1
	H5b Penubuhan DBP	1
	H5c Penubuhan Jabatan Penerangan	1
	H5d Kemudahan awam/bekalan air/ bekalan elektrik disediakan	1
	H5e Hospital/pusat kesihatan dibina diluar bandar	1
	<i>(Mana-mana 6 x 1m)</i>	(6m)
6 (b)	F1 Bangga	1
	H1a menyaksikan bndera kebangsaan dinaikkan	1
	H1b rkyt tmptn menerajui kpmpinan negara	1
	F2 Terharu	1
	H2 melihat semua kaum dan golongan keluar meraikan kmerdekaan	1
	F3 Bersyukur	1
	F4 Negara bebas drpd pnjajah	1
	F5 prpaduan antra kaum mantap	1
	F6 prasaan cintakan negara smkin mntap	1

	<p>F7 sanggup brkorban mmprthankan kmerdekaan F8 sedih H8 mngenangkan pejuang2 ngra yg trkorban utk kmrdekaan F9 mngingti prjuangan tkoh ngra dlm mmprjuangkan kmrdekaan F10 ksungguhan pmimpin brkorban F11 bijak tnpa prtmpahan darah F12 brasa brtnggjawab bg mngkekalkan kdaulatan ngra (Mana-mana 6 x 1m)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 (6m)</p>
6 (c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:- F1 mngeratkan prpaduan H1a saling mng hormati antra satu sama lain H1b bertolak ansur H1c mnjamin ksetiaan rkyt H1d mengelakkan prbalahan C1 mnghyati rukun negara F2 mmstikan kstbilan ngra H2a mimpin scra adil H2b mmajukan ekonomi ngra H2c mgutamakan hak rkyt H2d mnjamin keadilan C2 rkyt mmatuhi undg2 ngra F3 mnjga keselamatan negara F4 mwujudkan sstem pntdbiran yg tratur F5 mngelakkan campur tgan kuasa asing</p>	<p>7-8</p>
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh:- F1 mngeratkan prpaduan H1a saling mng hormati antra satu sama lain</p>	<p>5-6</p>

	<p>H1b bertolak ansur H1c mnjmin ksetiaan rkyt C1 mnghyati rukun negara F2 mmstikan kstbilan ngara H2a mimpin scra adil</p> <p style="text-align: center;">Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik</p> <p>Contoh:- F1 mngeratkan prpaduan H1a saling mnghormati antra satu sama lain H1b bertolak ansur H1c mnjmin ksetiaan rkyt H1d mengelakkan prbalahan</p> <p style="text-align: center;">Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadJawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad</p> <p>Contoh:- F1 mngeratkan prpaduan H1a saling mnghormati antra satu sama lain H1b bertolak ansur</p>	<p>3-4</p> <p>1-2</p>
7 (a)	<p>F1 Pembangunan tanah H1a FELDA/ bantuan kewangan/buka tanah baru H1b FELCRA/ menyatu, memulih dan mmbngun tnah ngeri yg trbiar H1c pmbngunan In-Situ/ pombngunan fzikal desa/kemudahan asas, rumah rkyt/pusat prtmbuhan eko desa F2 Pembangunan wilayah H2a pmbngunan kwsan/bberapa ngeri/wlyah baru KEDA, KESEDAR.KETENGAH F3 Pombngunan Koridor Wilayah H3a projek pombngunan/ jangka pnjng/ngeri/wlyah/kurang pesat/keseimbngan pombngunan ngeri dan wlyah/NCER/ECER</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 6 x 1m)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>(6m)</p>

7 (b)	<p>F1 Penyediaan rumah kos rendah H1a oleh KPKT 1964 H1b negeri sdiakan tanah/hrga murah/kerajaan prsekutuan bina rumah F2 rumah rkyt pndptan rendah 1970 H2 basmi kmiskinan F3 program pmbangunan rkyt (PPR) H3 Krjaan prskutuan/bina prumahan awam F4 PKNS dan PKEN Perak H4 bina rumah/pndptn rndh F5 Prumahan mmpu milik 2014 H5a oleh Majlis Perumahan Negara H5b prsekutuan dan negeri tubuh plbgai agensi/rumah glongan prtngahan C1 PRIMA/Rumah Selangorku (Mana-mana 6 x 1m)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (6m)</p>
7 (c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:- Penyediaan prasarana untuk semua Sstem pengangkutan dan prhubungan spt jln raya/kreta api/udara Pmbinaan sekolah dan institusi pngjian tinggi/wajib bersekolah Prkhdmatan kshtan hosp/klnik/vaksin Prkhmtan/pos,elektrik/air/internet Prumahan rkyat PPRT/PRIMA/PPAIM Kselamtan/askar,polis/ kwln smpdn Inf: krjaan prskutuan brusaha mmbnunkan prasarana dan ekonomi seimbng antra negeri serta mnjamin msyrkat adil</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p>	<p>7-8</p> <p>5-6</p>

	<p>Contoh:- Penyediaan prasarana untuk semua Sstem pengangkutan dan prhubungan spt jln raya/kreta api/udara Pmbinaan sekolah dan institusi pngjian tinggi/wajib bersekolah Prkhdmatan kshtan hosp/klnik/vaksin Prkhmtan/pos,elektrik/air/internet Prumahan rkyat PPRT/PRIMA/PPAIM</p> <p style="text-align: center;">Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik</p> <p>Contoh:- Penyediaan prasarana untuk semua Sstem pengangkutan dan prhubungan spt jln raya/kreta api/udara Pmbinaan sekolah dan institusi pngjian tinggi/wajib bersekolah Prkhdmatan kshtan hosp/klnik/vaksin</p> <p style="text-align: center;">Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadJawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad</p> <p>Contoh:- Penyediaan prasarana untuk semua Sstem pengangkutan dan prhubungan spt jln raya/kreta api/udara</p>	<p style="text-align: center;">3-4</p> <p style="text-align: center;">1-2</p>
--	--	---

8 (a)

8 (a) Cadangan yang pernah dikemukakan oleh pegawai British ke arah pembentukan Malaysia

F1 Cadangan terawal dikemukakan oleh Lord Brassey, Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara di Dewan Parlimen Britain pada tahun 1887

H1a Mencadangkan penggabungan Sarawak, Sabah, negeri Melayu dan NNS

H1b Supaya menjadi tanah jajahan yang besar

H1c Cadangan ini dikemukakan kerana pegawai British melihat potensi ekonomi melalui penggabungan wilayah ini

F2 Sir Malcolm MacDonald, Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara mencadangkan penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara

H2a Bagi membentuk satu entiti politik dan ekonomi

H2b Bertujuan menyesuaikan dengan rancangan dekolonisasi

H2c Pada tahun 1951, Sir Malcolm MacDonald mengadakan perbincangan dengan Dato' Onn Jaafar dan ahli Majlis Perundangan Persekutuan berkaitan dengan usaha menggabungkan Tanah Melayu, Singapura dan wilayah Borneo

F3 Sir Gerald Templer, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu meminta penggabungan wilayah ini disegerakan

H3a Bagi tujuan keselamatan

H3b Pada Januari 1960, mesyuarat pegawai tinggi British di Borneo bersetuju dengan cadangan pertahanan dan keselamatan

F4 Sir Geoffroy Tory, Pesuruhjaya Tinggi British di Persekutuan Tanah Melayu mencadangkan penyatuan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu atas kepentingan ekonomi

H4 Cadangan ini mendapat sokongan Pejabat Kolonial

(b) Langkah-langkah

(Mana-mana 4 x 1m)

(4m)

8 (b)

) Langkah-langkah yang telah diambil ke arah pembentukan Malaysia

F1 Mengadakan siri lawatan ke negeri yang terlibat

H1a Julai 1961, Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengadakan lawatan ke Sarawak dan Brunei

H1b Lawatan ini untuk meninjau dan bertemu dengan pemimpin tempatan bagi menerangkan rancangan pembentukan Malaysia

<p>8 (c)</p>	<p>H1c Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>H1d Pada bulan Ogos 1962, Datu Bandar Abang Haji Mustapha, Temenggung Jugah anak Barieng, Donald Stephens dan Datu Mustapha Datu Harun mengadakan lawatan untuk meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>H1e November 1962, Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengadakan lawatan ke Sarawak dan Sabah</p> <p>H1f Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al-Helmi dan Ghafar Baba ke Sarawak dan Sabah</p> <p>H1g Lawatan ini menunjukkan terdapat kesepakatan dalam kalangan ahli politik di Tanah Melayu untuk menjelaskan gambaran sebenar tentang rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak dan Sabah</p> <p>F2 Menubuhkan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)</p> <p>H2a Ditubuhkan ketika Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura pada 23 Julai 1961</p> <p>H2b Tujuan penubuhan</p> <p>H2c Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia</p> <p>H2d Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia</p> <p>H2e Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia</p> <p>H2f Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia</p> <p>H2g Memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepat pembentukan Malaysia</p> <p>F3 Referendum Singapura</p> <p>H3 Rundingan antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh yang sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:- mempercepat kemerdekaan negeri mwujudkan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara menghalang pnybaran pngruh komunis di rantau Asia Tenggara</p>	<p>(8m)</p> <p>7-8</p>
--------------	--	------------------------

	<p>mwujudkan psran yg lebih luas bg mngglakkan prkmbngan indstri prtnian dpat mmanfaatkan sumber yg ada mengimbangkan komposisi kaum mnggalakkan pelaburan mngglakkan prkmbngan sektor prtnian mwujudkan krjsam ekonomi srantau mmajukan ngeri2 yg blum mmbngun mwujudkan ksepakatan utk mmjukan ngeri demi kpntngan brsma (mana-mana munasabah)</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh:- -mempercepat kmerdekaan ngeri -mwujudkan kstabilan politik di rantau Asia Tenggara -menghalang pnybaran pngaruh komunis di rantau Asia Tenggara -mwujudkan psran yg lebih luas bg mngglakkan prkmbngan indstri prtnian -dpat mmanfaatkan sumber yg ada -mengimbangkan komposisi kaum -mnggalakkan pelaburan</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik</p> <p>Contoh:- -mempercepat kmerdekaan ngeri -mwujudkan kstabilan politik di rantau Asia Tenggara -menghalang pnybaran pngaruh komunis di rantau Asia Tenggara -mwujudkan psran yg lebih luas bg mngglakkan prkmbngan indstri prtnian -dpat mmanfaatkan sumber yg ada</p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p>
--	---	-----------------------

9(c)	<p>untuk membangunkan bidang perindustrian H6b mewujudkan Zon Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA)</p> <p>F7 Zon Bebas Senjata Nuklear H7a Tidak memberikan kapal yang membawa nuklear berlabuh di pelabuhan</p> <p>F8 Pelancongan, iaitu mewujudkan Tahun Melawat ASEAN (Mana-mana 8 x 1m)</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh : Menjaga keharmonian hubungan antara kaum Mengelakkan ketegangan/isu sensitif Menghormati kedaulatan dan kebebasan negara lain Menjadi tunjang kekuatan ASEAN selama ini Menghormati pendirian dan pegangan negara anggota Mendukung prinsip ASEAN Tidak mencampuri urusan negara lain Inf: Prinsip ini bukan bermakna negara ASEAN tidak boleh tegur menegur demi kebaikan bersama</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sesuai membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh : Menjaga keharmonian hubungan antara kaum Mengelakkan ketegangan/isu sensitif Menghormati kedaulatan dan kebebasan negara lain Menjadi tunjang kekuatan ASEAN selama ini Menghormati pendirian dan pegangan negara anggota Mendukung prinsip ASEAN</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 (8m)</p> <p>7-8</p> <p>5-6</p>
------	--	--

	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik</p> <p>Contoh:- Menjaga keharmonian hubungan antara kaum Mengelakkan ketegangan/isu sensitif Menghormati kedaulatan dan kebebasan negara lain Menjadi tunjang kekuatan ASEAN selama ini</p>	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad</p> <p>Contoh:- Menjaga keharmonian hubungan antara kaum Mengelakkan ketegangan/isu sensitif</p>	1-2

